

**T.C.  
ETİMESGUT KAYMAKAMLIĞI  
ŞEHİT NECDET ALICI ORTAOKULU  
MÜDÜRLÜĞÜ**



**2022-2026 STRATEJİK PLANI**



**ETİMESGUT/ANKARA**

**2022**



*İcra eden, tatbik eden; karar verenden daima daha kuvvetlidir.*

**M.Kemal Atatürk**

# İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım,  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, ilâhi şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli,  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, ilâhi boşanıp kanlı yaşım,  
Fişkırır ruh-ı mücerred gibi yerden nâ'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

*Mehmet Âkif Ersoy*

## GENÇLİĞE HİTABE



**Ey Türk Gençliği!**

Birinci vazifen, Türk İstiklâlini, Türk Cumhuriyetini ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden mahrum etmek istiyecek dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Birgün, istiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

**Ey Türk İstikbalinin Evlâdı!**

İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

**Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK**

**20 Ekim 1927**

# Sunuş



Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleştirilecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2022 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2022-2026 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizin daha iyi imkânlarda yetişip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Şehit Necdet ALICI Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca öğrencilerimize akademik eğitim vermek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektedir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Şehit Necdet ALICI Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu suretçe okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır. Okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Şehit Necdet ALICI Ortaokulu Okulu Stratejik Planı(2022-2026) 'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Plan hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine ve görüş ve önerileriyle katkıda bulunan öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Hüseyin SARI  
Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	5
İÇİNDEKİLER .....	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN/KURUMUN KISA TANITIMI .....	8
OKULUN/KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER ...	10
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	30
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	32
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	34
MİSYONUMUZ .....	34
VİZYONUMUZ .....	34
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	34
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....	35
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	35
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	36
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	39
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....	40
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	41
VII.BÖLÜM: RECYCLİNG ARTKLAVUZU.....	41
EKLER: .....	

# BÖLÜM I

## GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2022-2027 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
HÜSEYİN SARI	OKUL MÜDÜRÜ	MUSTAFA ARI	MÜDÜR YARDIMCISI
KEZBAN PEHLİVANOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	ÖMER COMBA	MÜZİK ÖĞRETMENİ
HACI KURBAN LAZOĞLU	TÜRKÇE ÖĞRETMENİ	KEMAL AKIN	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRT.
OKTAY ÖZMEN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	HATİCE İMER MUTLU	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRT.
ZEKİYE GÜNDÜZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ	EMEL ERKOÇ	VELİ
		ECRİN ŞEVVAL DEMİR	ÖĞRENCİ

# BÖLÜM II

## DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun/kurumumuzun kısa tanıtımı, okul/kurum künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun/kurumumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun/Kurumun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ANKARA ili ETİMESGUT ilçesi Ahi Mesut Mahallesinde bulunmakta olup 2021 yılında eğitim öğretime açılmıştır. Okulumuzun ismi 21291472-105.01-E.11923528 02.09.2020 tarih sayılı yazıda Valilik Onayı ile ŞEHİT NECDET ALICI ORTAOKULU ismi verilmiştir. Bina betonarme olup; 5 kattan oluşmaktadır. Isınma kalorifer sistemi ile sağlanıp; yakıt olarak doğal gaz kullanılmaktadır Okul toplam 4282 metrekare alan üzerine kurulmuştur. Bina betonarme olup; 5 kattan oluşmaktadır. Isınma kalorifer sistemi ile sağlanıp; yakıt olarak doğal gaz kullanılmaktadır Bodrum Katta: Spor Salonu, elektrik panelimiz, jeneratör odamız yaklaşık 15 tonluk su depomuz, Kazan Dairesi, Öğretmen-Öğrenci Wc bulunuyor.32 adet Derslik, 1 adet Özel Eğitim Sınıfı, 2 adet Fen Laboratuvarı, 1 adet Kütüphane, 1 adet Teknoloji ve Tasarım Sınıfı, 1 adet Müzik Sınıfı, 1 adet Görsel Sanatlar Sınıfı, 1 adet Konferans Salonumuz mevcut ve kullanılabilir durumdadır. Okulumuzda 9 erkek, 52 kadın toplam 61 personel çalışmaktadır. 2021 yılında 315 erkek, 335 kız öğrenci olmak üzere toplam 650 öğrencimiz ile eğitim öğretim yılını tamamladık. 2022 yılında 402 erkek 466 kız olmak üzere toplam 868 öğrenci mevcuttur.

Okulumuzda eğitim-öğretim kalitesi yüksek, kendi alanlarında yetkin öğretmen kadrosu bulunmaktadır. Çalışanlar Milli Eğitim Bakanlığı mevzuatındaki değişikliklere göre bilgilendirilmekte, öğretmenlere yapılan anketlerde ihtiyaç duyulan konularla ilgili programlar Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliğine gidilip hizmet içi eğitim planları yapılmaktadır. Misyon ve vizyonumuzdaki değerlere ulaşmak için çağdaş eğitim anlayışı ve çağdaş eğitim kalitesinde eğitim yapabilmek amacıyla çalışanlara kurumumuz örgüt kültürüne uygun, hizmet içi eğitimleri verilmektedir. Öğretmenlerimizin bireysel düzeyde ilgi ve yetenekleri doğrultusunda ders dışı etkinlikler, sosyal kulüpler, ders dağıtım çizelgeleri planlanmaktadır. Ekip düzeyinde ise örgüt kültürünü yansıtmak, bireysel farklılıklara önem vermek ve takım ruhuna sahip olmak ilkelerimizle hareket eden, birbirleri ile işbirliğine açık öğretmenlerimiz tarafından öğrenme olanakları oluşturulmakta ve katılıma özendirilmektedir. Çalışanların kendilerini geliştirmeleri amacıyla öğrenme faaliyetleri desteklenmekte ve seminer, toplantı, eğitim vb. katılmaları sağlanmaktadır.

2021-2022 Eğitim Öğretim yılında Türkiye genelinde yapılan LGS'de 77 8. Sınıf öğrencilerimizden 1'i Ankara Fen Lisesi, 2'si Özkent Akbilek Fen Lisesi, 1'i Hasan Hüseyin



Akdede Fen Lisesi, 1'i Atatürk Anadolu Lisesi, 4'ü Anadolu Lisesi, 1'i Türk Telekom Sosyal Bilimler Lisesi, 2'si Anadolu İmam Hatip Lisesi, 1'i Anadolu Meslek Lisesi olmak üzere 13'ü sınavlı okullara yerleşmeye hak kazandılar.

## Okulun/Kurumun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul/Kurum Künyesi

Okulumuzun/Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: Ankara		İlçesi: Etimesgut			
Adres:	AHI MESUT MAH. 2174 SK. ŞEHİT NECDET ALICI ORTAOKULU BLOK NO 1/1 ETİMESGUT / ANKARA	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://sehitnecdetaliciortaokulu.meb.k12.tr/tema/harita.php">https://sehitnecdetaliciortaokulu.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>		
Telefon Numarası:	03125440208	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	necdetalicyibilisim@gmail.com	Web sayfası adresi:	<a href="https://sehitnecdetaliciortaokulu.meb.k12.tr/">https://sehitnecdetaliciortaokulu.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	768099	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 05.09.2021		Toplam Çalışan	61		
Öğrenci Sayısı:	Kız	466	Öğretmen Sayısı	Kadın	52
	Erkek	402		Erkek	9
	Toplam	868		Toplam	61
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	27		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	10		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	0	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	2		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun/Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	9	50	59
Rehber Öğretmen	0	2	2
Yardımcı Personel	0	4	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>11</b>	<b>57</b>	<b>68</b>

### Okulumuz/Kurumumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun/Kurumumuz binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul/Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	6	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	34	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	49m2	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	34	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	32	Bilgisayar Lab.		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	22 m2	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	65 m2	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturma Alanı (m2)	1966m2	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9294m2	Bağımsız Spor Salonu		Yok
Okul Kapalı Alan (m2)	6600 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	205 m2			
Kantin (m2)	137 m2			
Tuvalet Sayısı	28			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	15	16	31	7/A	12	12	24
5/B	13	18	31	7/B	13	11	24
5/C	12	17	29	7/C	13	12	25
5/D	10	16	26	7/D	11	14	25
5/E	13	16	29	7/E	14	10	24
5/F	13	16	29	7/F	13	12	25
5/G	13	16	29	7/G	12	12	24
5/H	13	16	29	7/H	12	12	24
ÖZEL EĞİTİM SINIF 5/A	1	0	1	ÖZEL EĞİTİM SINIF 7/A	0	1	1
6/A	15	19	34	8/A	11	10	21
6/B	14	19	33	8/B	10	12	22
6/C	14	21	35	8/C	11	11	22
6/D	12	20	32	8/D	10	11	21
6/E	15	18	33	8/E	12	10	22
6/F	15	19	34	8/F	11	10	21
6/G	14	20	34	8/G	11	10	21
6/H	14	19	33	8/H	10	10	20
ÖZEL EĞİTİM SINIFI 6/A	0	0	0	ÖZEL EĞİTİM SINIFI 8/A	1	0	1

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	Yok	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	1000 Mbps
Diğer...			

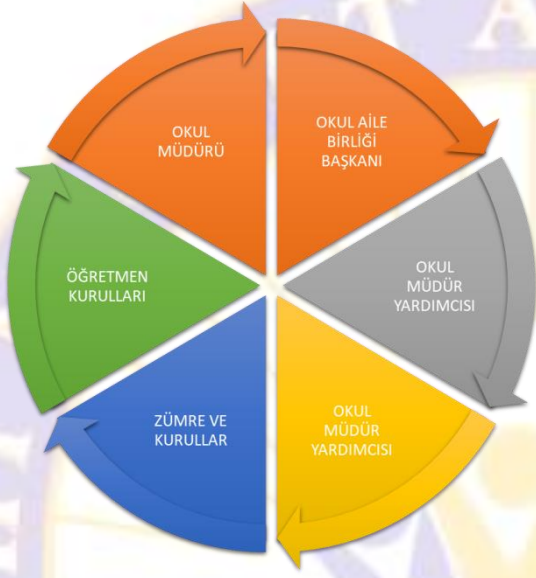
### Gelir ve Gider Bilgisi

2021-2022 Eğitim Öğretim yılı gelir ve giderlerimizin tamamı Şehit Necdet ALICI Ortaokulu Okul Aile Birliği üzerinden gerçekleştirilmiş olup, 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında Okul Aile Birliği Gelirlerine ek olarak okulumuza Milli Eğitim Bakanlığında 110.790,00 TL. Ödenek gönderilerek, harcamalar yapılmıştır.

Yıllar	O.A.B.Gelir Miktarı	O.A.B. Gider Miktarı
2021	74.816,65	72.338,51
2022(16 KASIM)	20.000,00	17.300,00

## PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun/Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olduğumuz geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak paylaşılmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

**ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU VERİ ANALİZİ**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ					Katılımcı Sayısı
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	206	167	72	69	40	554
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	99	138	138	84	95	554
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	189	157	80	68	60	554
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	110	108	107	86	143	554
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	223	146	61	73	51	554
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	122	128	109	77	118	554
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	220	166	73	54	41	554
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	226	116	78	68	66	554
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	167	93	98	60	136	554
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	101	92	97	91	173	554
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	122	146	68	82	136	554
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	94	93	119	103	145	554
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	155	135	60	106	98	554
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					

**TABLO 2. Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdelik oranlar**

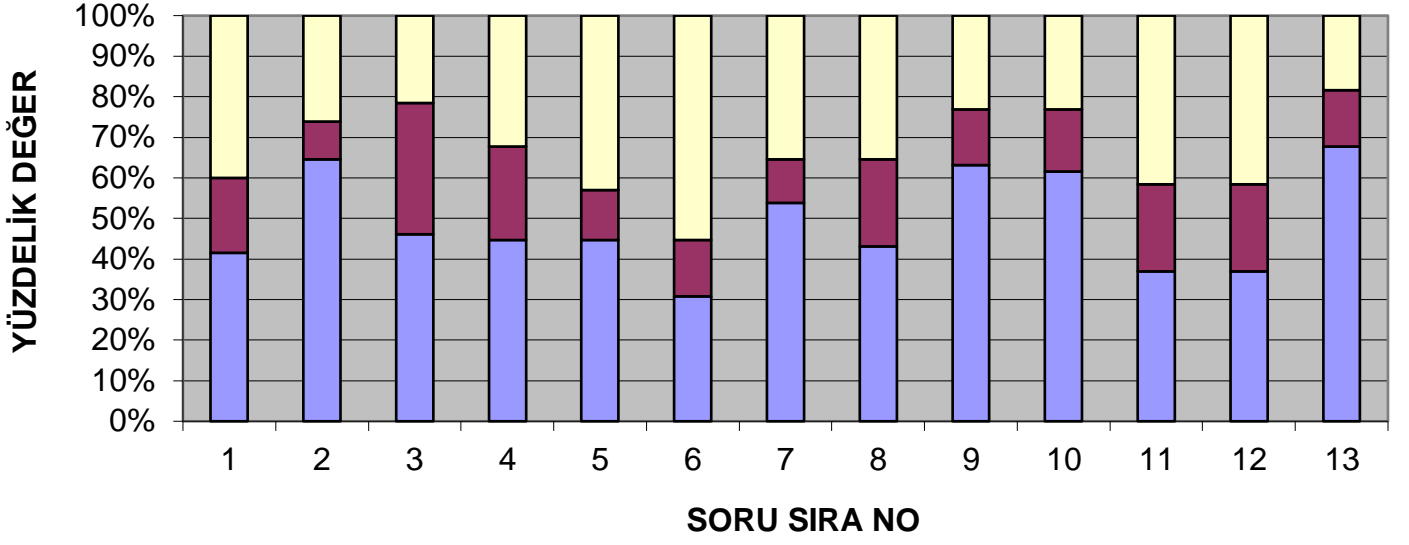
Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ					Toplam
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%37	%30	%13	%13	%7	%100
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%18	%25	%25	%15	%17	%100
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%34	%28	%14	%12	%12	%100
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%20	%20	%19	%15	%26	%100
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%40	%26	%11	%13	%10	%100
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%22	%23	%20	%14	%21	%100
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%40	%30	%13	%10	%7	%100
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%40	%21	%14	%13	%12	%100
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%31	%16	%18	%10	%25	%100
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%18	%16	%18	%16	%32	%100
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%22	%27	%12	%14	%25	%100
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%17	%16	%22	%18	%27	%100
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%28	%24	%10	%20	%18	%100

**TABLO 3. Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdelik oranlara göre olumlu olanlar **KIRMIZI**, olumsuz olanlar **SARI** ile gösterilmiştir.**

Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönleri		Kararsızlar	Öğremen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönleri	
1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%41	%19	1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%40
2.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%64	%10	2.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%26
3.Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%47	%32	3.Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%21
4.Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%45	%23	4.Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%32
5.Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%45	%12	5.Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%43
6.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%30	%14	6.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%56
7.Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%54	%10	7.Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%36
8.Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%43	%22	8.Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%35
9.Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%63	%14	9.Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%23
10.Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%61	%15	10.Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%24
11.Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%37	%21	11.Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%42
12.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%37	%22	12.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%41
13.Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%67	%14	13.Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%19



## YAKLAŞIM GRAFIĞI



**TABLO 4. Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması.**

<b>Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri</b>	
<b>14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>	<b>Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğretmenlerin duyarlı olması.</li><li>2. Öğretmenlerin sevgi dolu olmaları.</li><li>3. Öğretmenlerin başarılı olmaları.</li><li>4. Öğretmenlerin donanımlı olmaları.</li><li>5. İdare ve öğrencilerin iletişiminin olumlu olması.</li><li>6. Destekleme yetiştirme kurslarının faydalı olması.</li><li>7. Okulun güvenliğinin olması.</li><li>8. Okul içinde ve okullar arası düzenlenen sosyal etkinliklerin olması.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sınıf havalandırmalarının yetersiz olması.</li><li>2. Akıllı tahtanın olmaması.</li><li>3. Teneffüs süresinin az olması.</li><li>4. Kantindeki yiyeceklerin pahalı olması.</li><li>5. Akran zorbalığının olması.</li></ol>

## ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU VERİ ANALİZİ

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					Toplam
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	13	14	12	18	8	65
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	14	28	6	10	7	65
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	14	16	21	6	8	65
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	12	17	15	10	11	65
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	14	15	8	16	12	65
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	10	10	9	12	24	65
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	15	20	7	13	10	65
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	11	17	14	9	14	65
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	20	21	9	9	6	65
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	17	23	10	7	8	65
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	11	13	14	10	17	65
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	11	13	14	10	17	65
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	23	21	9	7	5	65
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					

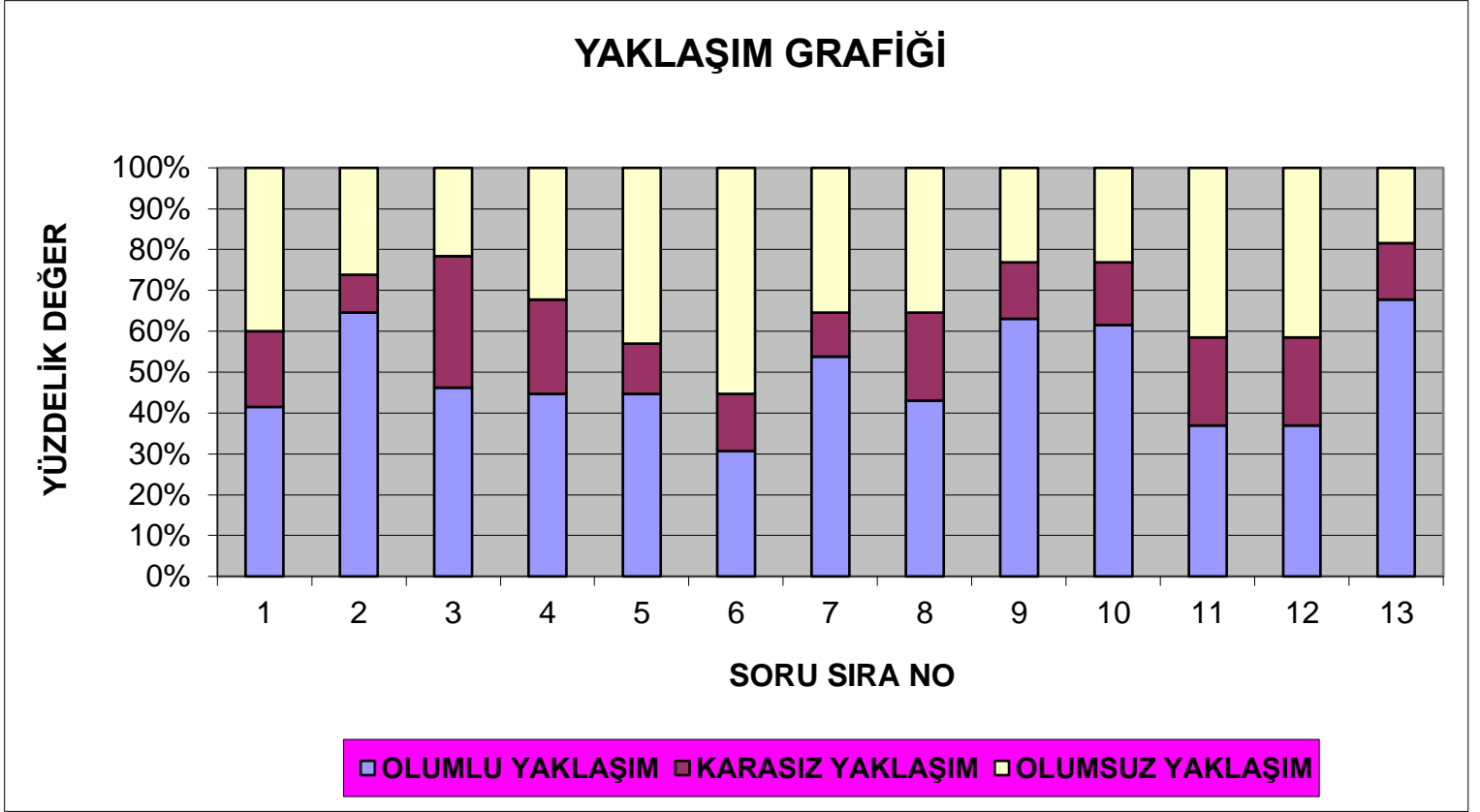
**TABLO 2. Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdelik oranlar**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ					Toplam
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%20	%22	%18	%27	%13	%100
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%22	%43	%9	%15	%11	%100
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%22	%25	%32	%9	%12	%100
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%19	%26	%23	%15	%17	%100
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%22	%23	%12	%25	%18	%100
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	%15	%15	%14	%19	%37	%100
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%23	%31	%11	%20	%15	%100
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%17	%26	%22	%14	%21	%100
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%31	%32	%14	%14	%9	%100
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%26	%35	%16	%11	%12	%100
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%17	%20	%22	%15	%26	%100
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%17	%20	%22	%15	%26	%100
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%35	%32	%14	%11	%8	%100

**TABLO 3. Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdelik oranlara göre olumlu olanlar **KIRMIZI**, olumsuz olanlar **SARI** ile gösterilmiştir.**

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumlu (başarılı) Yönleri</i>		Kararsızlar	Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumsuz (başarısız) Yönleri</i>	
Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumlu (başarılı) Yönleri</i>		Kararsızlar	Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumsuz (başarısız) Yönleri</i>	
1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	<b>%42</b>	% 18	1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%40
2.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	<b>%65</b>	%9	2.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%26
3.Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	<b>%46</b>	%32	3.Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%22
4.Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	<b>%45</b>	%23	4.Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%32
5.Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	<b>%45</b>	%12	5.Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%43
6.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%31	%14	6.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	<b>%55</b>
7.Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	<b>%54</b>	%11	7.Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%35
8.Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	<b>%43</b>	%22	8.Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	%35
9.Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	<b>%63</b>	%14	9.Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%23
10.Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	<b>%62</b>	%15	10.Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%23
11.Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%37	%22	11.Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	<b>%41</b>
12.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%37	%22	12.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	<b>%41</b>
13.Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	<b>%68</b>	%14	13.Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%18

**TABLO 4. Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması.**



2021

Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri

**14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.**

1. Okul içi ve okullar arası yapılan sosyal faaliyetlerde başarılı olunması.
2. Okul güvenliğinin olması.
3. Okulun disiplinli olması.
4. Okul içi okullar arası yarışmalarda başarılı olunması.
5. Okul çalışanlarının olumlu iletişim içinde olması.
6. Okul müdürünün çalışkan ve enerjik olması.
7. Öğretmenlerin kendisini geliştirmesine fırsat verilmesi.
8. Hizmet içi eğitimlerin desteklenmesi.
9. Okul çalışanlarının yenilikçi yaklaşımı benimsemiş olmaları.

**Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.**

1. Fotokopi makinelerinin çok sık arıza vermesi.
2. Akıllı tahtanın olmaması.
3. Evrak işlerinde idarenin ısrarcı olması.
4. İdarenin öğretmenlere ayrımcı davranması.
5. Kurslarda organizasyon sıkıntısının olması.
6. Kantinin pahalı olması.

## VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU VERİ ANALİZİ

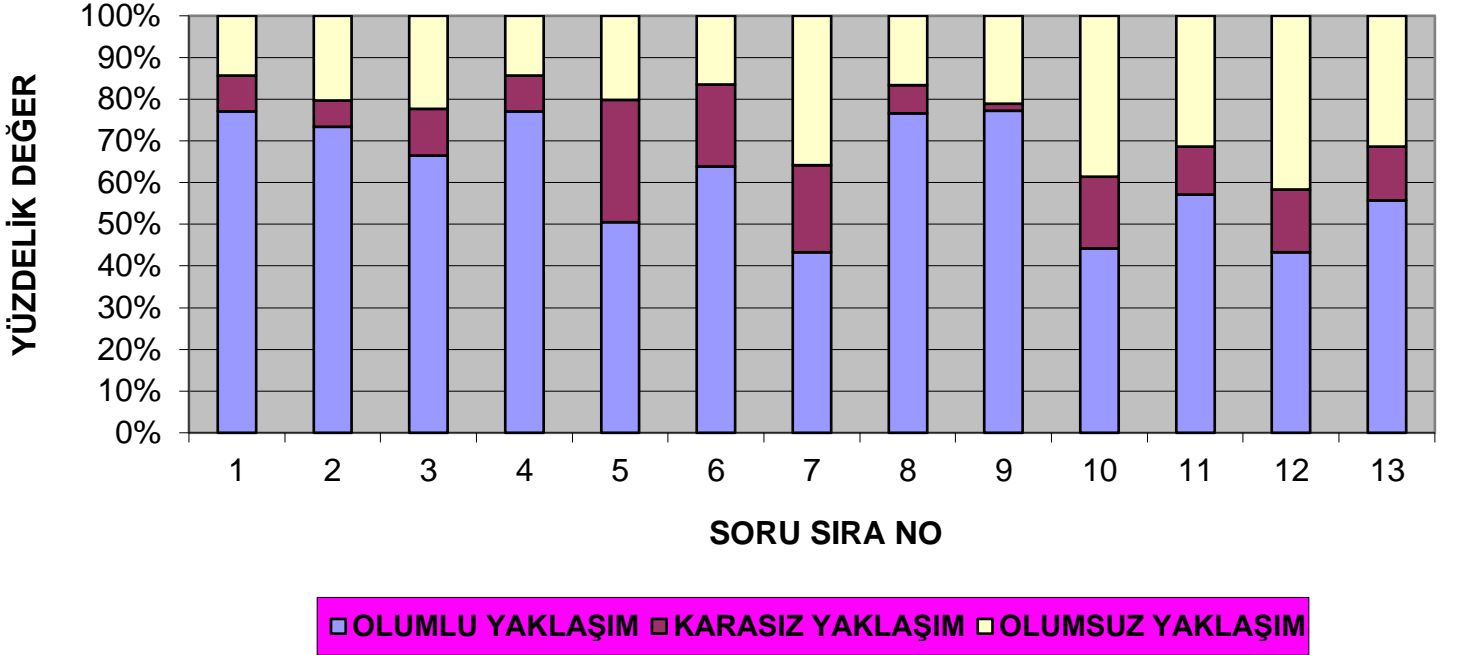
Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESİ					Toplam
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	216	270	54	72	18	630
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	205	257	40	60	68	630
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	214	205	70	88	53	630
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	216	270	54	72	18	630
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	178	140	185	77	50	630
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	242	160	124	88	16	630
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	133	140	131	122	104	630
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	274	209	42	75	30	630
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışımı düşünüyorum.	297	190	10	72	61	630
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	117	162	108	90	153	630
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	189	171	72	72	126	630
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	132	141	95	131	131	630
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	171	180	81	90	108	630
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					



**TABLO 2. Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdelik oranlar.**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					Toplam
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%34	%43	%9	%11	%3	%100
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%33	%41	%6	%9	%11	%100
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%34	%33	%11	%14	%8	%100
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%34	%43	%9	%11	%3	%100
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%28	%22	%30	%12	%8	%100
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%38	%25	%20	%14	%3	%100
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%21	%22	%21	%19	%17	%100
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%43	%33	%7	%12	%5	%100
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%47	%30	%2	%11	%10	%100
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%19	%26	%17	%14	%24	%100
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%30	%28	%11	%11	%20	%100
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%21	%22	%15	%21	%20	%100
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%27	%29	%13	%14	%17	%100

## YAKLAŞIM GRAFİĞİ



**TABLO 3. Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdelik oranlara göre olumlu olanlar **KIRMIZI**, olumsuz olanlar **SARI** ile gösterilmiştir.**

Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumlu (başarılı) Yönleri</i>		Kararsızlar	Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumsuz (başarısız) Yönleri</i>	
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%77	%9	1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%14
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%78	%6	2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%16
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%67	%11	3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%22
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%77	%9	4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%14
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%61	%29	5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%10
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%64	%20	6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%16
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%53	%21	7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%26
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%77	%7	8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%16
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%77	%2	9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%21
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%64	%7	10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%29
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%57	%12	11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%31
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%43	%15	12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%42
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%56	%13	13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%31

**TABLO 4. Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması.**

<b>Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri</b>	
<b>14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>	<b>Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğretmenlerin donanımlı olması.</li> <li>2. Öğretmenlerin başarılı olması.</li> <li>3. Öğretmenlerin öğrencilere iyi davranması.</li> <li>4. Veli - okul idaresi iletişiminin olumlu olması.</li> <li>5. Veli bilgilendirmenin zamanında yapılması.</li> <li>6. Okul güvenliğinin olması.</li> <li>7. Okul disiplin kurallarına uyulması.</li> <li>8. Okul içi okullar arası sosyal - kültürel etkinliklerin yapılması.</li> <li>9. Genel olarak temizliği iyi olması.</li> <li>10. Okulun fiziki şartlarının uygun olması.</li> <li>11. Okul Rehberlik Servisinin ilgisi.</li> <li>12. Okul içinde yardımlaşmanın hakim olması.</li> <li>13. Okulun çalışanlarının yenilikçi yaklaşım içinde olması.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akıllı tahtanın olamaması.</li> <li>2. Sınıfların yeteri kadar havalandırılmaması.</li> <li>3. Kantinin kalabalık olması.</li> <li>4. Güvenlik personellerinin kaba davranması.</li> <li>5. Ders saatlerinin erken başlaması.</li> <li>6. Hizmetlilerin olumsuz yaklaşımı.</li> <li>7. Gezi faaliyetlerinin yetersizliği.</li> <li>8. Disiplin yetersizliği.</li> </ol>

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulun/Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması. Öğrenci devamsızlık oranının az olması.
<b>Çalışanlar</b>	Öğretmen kadromuzun genç dinamik olup kendini yetiştirmiş olması. Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması
<b>Veliler</b>	Okul Veli işbirliğinin sağlıklı yürütülmesi
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Derslik sayısının yeterli olması
<b>Fiziki Donanım</b>	Okulun konumunun merkezi ulaşımına yakın olması.
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Okul yönetiminin yenilik ve gelişmelere açık ve teknolojiyi iyi kullanan donanıma sahip olması.
<b>İletişim Süreçleri</b>	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması

## Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Yabancı uyruklu öğrencilerle iletişim de kültürel etkileşime maruz kalmaları. Öğrencilerin okuma alışkanlığının yetersizliği. Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği
<b>Çalışanlar</b>	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı
<b>Veliler</b>	Kendileri için düzenlenen toplantılara velilerin katılımın az olması Veli için yapılan toplantılara katılımın az olması.
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Öğrencilerin okula geliş ve okuldan çıkış saatlerinde oluşan trafik yoğunluğu
<b>Fiziki Donanım</b>	Teknolojik açıdan sınıfların donanımlı olmaması.
<b>Bütçe</b>	Okulumuzda ki eksiklikleri giderecek bütçenin yetersiz olması.
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Yönetici, öğretmen ve çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması.
<b>İletişim Süreçleri</b>	Yabancı uyruklu öğrenci ve velilerle yaşanan iletişim sorunları

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması. - Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performans dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları
<b>Ekonomik</b>	Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri
<b>Sosyolojik</b>	-Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması -Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması.
<b>Teknolojik</b>	-Eğitim kullanılan araç-gereçlerde ,teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması
<b>Mevzuat-Yasal</b>	-Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar -Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi
<b>Ekolojik</b>	-Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi - Tüm toplumlarda artan çevre bilinci

## Tehditler

<b>Politik</b>	-Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği -Personel Politikaları nedeniyle okulumuzda ki destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu
<b>Ekonomik</b>	-Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar. -Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması - Ekonomik kriz riski
<b>Sosyolojik</b>	-Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması -İnsanların çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
<b>Teknolojik</b>	-Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu -E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar -Bireylerin teknolojiye bağlılığı
<b>Mevzuat-Yasal</b>	-- Siyasi ve sendikal grupların atama ve görevlendirmelerde yasal düzenlemeler üzerinde etkili olma isteği -Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
<b>Ekolojik</b>	-Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- ❖ Eğitime Erişim: Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri,
- ❖ Eğitimde Kalite: Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini,
- ❖ Kurumsal Kapasite: Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Rehberlik	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Okul sağlığı ve hijyen	Taşıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam - Devamsızlık
3	Okula Uyum / ğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
4	zel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / zel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.
5	Yabancı ğrenciler / özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
2	ğretim Yöntemleri / ğretmenlere yönelik hizmet i eğitimler
3	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama alışmaları
6	Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitimi verilememesi.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim / alışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
2	Kurumsal İletişim / İ ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
3	Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
4	Kurumsal Yapı / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Kurumsal Yapı / Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu



# BÖLÜM III

## (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER)

Okul/Kurum Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz/Kurulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve düşüncelerini benimsemiş, düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş; bilgi toplumunun gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış; millî kültür ile insanlığın ve demokrasinin evrensel değerlerini içselleştirmiş; iletişime ve paylaşımına açık, sanat duyarlılığı ve becerisi gelişmiş; öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek; gayretli, girişimci, yaratıcı, yenilikçi, barışçı, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır.

### VİZYONUMUZ

Yaratıcı, Sorunlara çözüm getiren, Girişken, Yurtsever, Üretken, Ahlaklı, Dinamik, Öğrenmeyi seven, Hayata hazır, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmek.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1)Farklılıklara saygılı, uzlaşma ve paylaşımına açık olmaya özen gösteririz
- 2) Tüm faaliyetlerimizde, önyargısız, objektif yaklaşımı esas alırız.
- 3) Yenilikleri takip eder, bilgilerin doğru kullanımını sağlayarak toplumun değişen ihtiyaçlarını karşılayan bireyler yetiştiririz.
- 4) Çağdaş öğretim tekniklerini, teknolojilerini en gelişmiş araçlarını etkili kullanmaya özen gösteririz.
- 5) Öğrenci, öğretmen, veli ve diğer paydaşlarımızla iletişim ve işbirliğini önemsiyoruz.
- 6)Öğrencilerimizi fiziksel ve psikolojik tehlikelere karşı koruyan bir kurum olmaya özen gösteririz.
- 7) Bireylerde “özgüven” ve “biz” duygusunun birlikte gelişmesine ortam sağlarız.
- 8) Çevreye duyarlılığın ve sorumluluk bilincinin gelişmesini teşvik ederiz.
- 9) Dünü bugünle yoğurarak öğrenilenleri hayata uygulayıp geleceğe bakabilmeyi esas alırız.

# BÖLÜM IV

## AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

*Stratejik Hedef 1.1.* Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak, uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermektir.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2022	2023	2024	2025	2026	
<b>PG.1.1.</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oran (%)	98	99	100	100	100	
<b>PG.1.1.2.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oran(%)	80	85	90	100	100	
<b>PG.1.1.3.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oran (%)	19.4	19.3	19.2	19.1	19	
<b>PG.1.1.4.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	
<b>PG.1.1.5.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	
<b>PG.1.1.6.</b>	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%)	100	100	100	100	100	

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Rehberlik Servisi	01Eylül- 20 Eylül
1.1.3.	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4.	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince

## EYLEM PLANI

### TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

#### Stratejik Amaç 2:

**Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.**

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2022	2023	2024	2025	2026	
<b>PG.2.1.1.</b>	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	60	70	80	90	100	
<b>PG.2.1.2.</b>	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	77	78	79	85	98	
<b>PG.2.1.3.</b>	Hedeflenen başarıyı gerçekleştiremeyen öğrencilerden destek programı eğitimine katılanların oranı (%)	50	60	70	80	90	
<b>PG.2.1.4.</b>	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	80	100	120	140	160	
<b>PG.2.1.5.</b>	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	650	750	850	860	860	
<b>PG.2.1.6.</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	15	20	21	22	

## EYLEM PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1.</b>	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
<b>2.1.2.</b>	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
<b>2.1.3.</b>	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.4.	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5.	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerine çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6.	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenim hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2022	2023	2024	2025	2026	
<b>PG.2.2.1.</b>	8. Sınıf öğrencisine sınav kaygısını azaltmak için yapılan Mesleki Rehberlik Faaliyeti	4	5	5	6	6	
<b>PG.2.2.2.</b>	Destekleme ve Yetiştirme Kursuna katılan öğrenci sayısı	270	380	500	650	868	
<b>PG.2.3.3.</b>	Liseye Geçiş Sınavına katılan ve merkezi yerleştirmeye başvuru yapan öğrenci sayısı	77	170	180	180	180	
<b>PG.2.3.4.</b>	Liseye Geçiş Sınavına katılan-katılmayan yerel yerleştirme başvurusu yapan öğrenci sayısı	30	50	60	70	70	

## EYLEM PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	8. Sınıf öğrencilerini üst öğrenime hazırlamak ve sınav kaygısını azaltmak için Mesleki Rehberlik Faaliyetlerini artırmak.	Rehberlik Servisi	Eğitim Süresince Öğretim
2.2.2.	8. Sınıf öğrencilerine yönelik açılan Destekleme ve Yetiştirme Kursuna katılan öğrenci sayısını artırmak.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Veliler	Eğitim Süresince Öğretim
2.2.3.	Liseye Geçiş Sınavına katılan ve merkezi yerleştirmeye başvuru yapan öğrencilerin ilgi ve becerilerine göre bir üst kuruma yönlendirmek için daha etkin tercih kılavuzluğu yapmak.	Okul İdaresince Oluşturulan Tercih Komisyonu	Tercih Döneminde
2.2.4.	Liseye Geçiş Sınavına katılan- katılmayan yerel yerleştirmeye başvuru yapan öğrencilerin ilgi ve becerilerine göre bir üst kuruma yönlendirmek için daha etkin tercih kılavuzluğu yapmak.	Okul İdaresince Oluşturulan Tercih Komisyonu	Tercih Döneminde

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

*Stratejik Hedef 3.1.* Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

## PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2022	2023	2024	2025	2026	
PG.3.1.1.	Kurumsal İletişim ve Bilgilendirme Hizmetlerinin Artırılması (%)	80	85	88	90	93	
PG.3.2.2.	Kurumsal Yönetim Anlayışının Yerleştirilmesi(%)	85	90	95	97	98	
PG.3.3.3.	Temizlik, Hijyen, İş Sağlığı ve Güvenliği, Okul Güvenliği konularının iyileştirilmesi (%)	85	90	95	97	98	

## EYLEM PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Kurumsal İletişim ve Bilgilendirme Hizmetlerinin Artırılması (%)	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.2.	Kurumsal Yönetim Anlayışının Yerleştirilmesi(%)	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.3.3.	Temizlik, Hijyen, İş Sağlığı ve Güvenliği, Okul Güvenliği konularının iyileştirilmesi (%)	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince

## V. BÖLÜM

### MALİYETLENDİRME

#### 2022-2026 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2022	2023	2024	2025	2026	Toplam
Genel Bütçe	110.790	200.000	350.000	500.000	700.000	1.000.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birliği)	20.000	35.000	100.000	150.000	200.000	450.000
<b>TOPLAM</b>	<b>130.790</b>	<b>235.000</b>	<b>450.000</b>	<b>650.000</b>	<b>900.000</b>	<b>1.450.000</b>

## VI. BÖLÜM

### İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz/Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## VI. BÖLÜM

### RECYCLİNG ARTKLAVUZU

Okulumuz Recycling art Kılavuzuna

[https://sehitnecdetaliciortaokulu.meb.k12.tr/icerikler/proje-hakkinda\\_12126907.html](https://sehitnecdetaliciortaokulu.meb.k12.tr/icerikler/proje-hakkinda_12126907.html) adresinden ulaşabilirsiniz.

**EKLER:**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.